



Schéma du contenu de l'examen de 2019

1) Connaissance des processus des maladies infectieuses (22 questions)

- a. Interpréter la pertinence des rapports de diagnostic et de laboratoire
- b. Indiquer les pratiques appropriées pour l'obtention, le transport, la manipulation et l'entreposage d'échantillons
- c. Associer les indices et les symptômes cliniques aux processus des maladies infectieuses
- d. Différencier la colonisation, l'infection et la contamination
- e. Différencier l'utilisation prophylactique, empirique et thérapeutique des antimicrobiens

2) Surveillance et enquête épidémiologique (24 questions)

- a. Conception des systèmes de surveillance
 - 1. Mener une évaluation des risques pour la population visée, des services fournis et des exigences réglementaires ou autres
 - 2. Fixer des buts et des objectifs en fonction de l'évaluation des risques
 - 3. Dresser un plan de surveillance qui tient compte des buts fixés à la lumière de l'évaluation des risques
 - 4. Évaluer périodiquement l'efficacité du plan de surveillance et le modifier au besoin
 - 5. Créer un système de notification lié au plan de surveillance en y intégrant les observations épidémiologiques significatives
 - 6. Intégrer les activités de surveillance dans tous les contextes des soins de santé (p. ex., soins ambulatoires, santé à domicile, soins de longue durée, soins actifs)
 - 7. Mettre en place des mécanismes pour repérer les personnes atteintes de maladies transmissibles qui nécessitent un suivi et/ou des précautions contre la transmission



b. Collecte et compilation des données de surveillance

1. Utiliser une approche systématique pour enregistrer les données de surveillance
2. Organiser et gérer les données en prévision de l'analyse
3. Calculer l'incidence ou la prévalence des infections
4. Calculer des taux/ratios d'infection spécifiques (p. ex., liés à un fournisseur, à un département, à un appareil, à une procédure; et le ratio normalisé d'infection)
5. Utiliser des définitions normalisées

c. Interprétation des données de surveillance

1. Générer et valider les données de surveillance
2. Utiliser des techniques statistiques élémentaires pour décrire les données (p. ex., médiane, écart-type, taux, ratios, proportions)
3. Observer et interpréter la pertinence des patrons de susceptibilité aux antimicrobiens
4. Comparer les résultats de la surveillance aux données publiées et/ou à d'autres données de référence pertinentes
5. Analyser et interpréter les données en utilisant des méthodes appropriées
6. Préparer et présenter les résultats dans un format approprié et pertinent pour les destinataires ou les parties prenantes (p. ex., graphiques, tableaux, diagrammes)
7. Développer et faciliter les plans d'action corrective en fonction des résultats de la surveillance
8. Déterminer quand il convient de mener une étude épidémiologique pour enquêter sur un problème (p. ex., cas-témoin, étude de cohorte)

d. Enquête sur une écloison

1. Vérifier l'existence d'une écloison
2. Collaborer avec les personnes appropriées pour établir la définition de cas, la période visée par l'enquête et les méthodes de recherche de cas

3. Définir le problème selon le temps, le lieu, les personnes et les facteurs de risque
4. Formuler une hypothèse sur la source et le mode de transmission
5. Mettre en place et évaluer les mesures de contrôle, y compris la surveillance continue
6. Préparer et diffuser des rapports

3) Prévenir/contrôler la transmission d'agents infectieux (25 questions)

- a. Développer des politiques et des procédures de prévention et de contrôle des infections éclairées et/ou fondées sur des données probantes
- b. Collaborer avec des groupes et des organismes concernés pour planifier les réactions de la communauté et des établissements aux menaces et aux désastres biologiques (p. ex., santé publique, anthrax, grippe)
- c. Définir et mettre en oeuvre des stratégies de prévention et de contrôle des infections visant ces domaines:
 1. Hygiène des mains
 2. Nettoyage, désinfection et stérilisation
 3. Lieux où sont fournis les soins de santé (p. ex., unité de soins aux patients, salle d'opération, centre de soins ambulatoires, santé à domicile, soins préhospitaliers)
 4. Risques d'infection associés aux procédures et aux appareils thérapeutiques et diagnostiques (p. ex., dialyse, angiographie, bronchoscopie, endoscopie, dispositifs intravasculaires, cathéter urinaire)
 5. Retrait de pièces d'équipement, d'aliments, de médicaments ou de fournitures potentiellement contaminés
 6. Précautions contre la transmission
 7. Sélection, utilisation et élimination appropriées de l'équipement de protection individuelle
 8. Placement, transfert et congé des patients



9. Agents pathogènes environnementaux (p. ex., Legionella, Aspergillus)
10. Utilisation de produits et d'équipements médicaux pour le soin des patients
11. Programmes d'immunisation pour les patients
12. Afflux de personnes ayant des maladies transmissibles confirmées/soupçonnées (p. ex., bioterrorisme, maladies infectieuses émergentes, surveillance syndromique)
13. Principes des pratiques d'injection sécuritaires (p. ex., administration parentérale de médicaments, seringues et aiguilles à usage unique, utilisation appropriée des flacons à dose unique et à doses multiples)
14. Reconnaître, exécuter et évaluer les éléments des précautions/pratiques de base (p. ex., hygiène respiratoire / étiquette respiratoire)
15. Gestion responsable des antimicrobiens

4) Santé du personnel / santé au travail (11 questions)

- a. Revoir et/ou établir des programmes de dépistage et d'immunisation
- b. Collaborer aux conseils, aux suivis et aux restrictions du travail recommandées par rapport aux maladies transmissibles et/ou à l'exposition
- c. Collaborer avec le service de santé au travail pour évaluer les données liées à la prévention des infections et fournir des recommandations
- d. Collaborer avec le service de santé au travail pour reconnaître le personnel des soins de santé qui peut poser un risque de transmission aux patients, aux collègues de travail et aux communautés
- e. Évaluer le risque d'exposition professionnelle aux maladies infectieuses (p. ex., Mycobacterium tuberculosis, agents pathogènes à diffusion hématogène)

5) Gestion et communication (13 questions)



a. Planification

1. Formuler, évaluer et réviser un énoncé de mission et de vision, des buts, des objectifs mesurables et des plans d'action pour le programme de prévention et de contrôle des infections
2. Évaluer les besoins et ensuite recommander de l'équipement, du personnel et des ressources spécifiques pour le programme de prévention et de contrôle des infections
3. Participer à des analyses coût-bénéfice, à des études de l'efficacité, à des évaluations et à la normalisation de produits
4. Recommander des changements aux pratiques à la lumière de données probantes actuelles, de résultats cliniques et de considérations financières
5. Intégrer les techniques d'établissement de modèles d'affaires pour attribuer une valeur à la prévention et/ou à la présence d'infections associées aux soins de santé (p. ex., analyse coût-bénéfice, rendement des investissements)

b. Communication et rétroaction

1. Fournir des résultats, des recommandations et des rapports sur la prévention et le contrôle des infections aux parties prenantes appropriées
2. Faciliter la mise en oeuvre de politiques, de procédures et de recommandations
3. Communiquer efficacement avec les parties prenantes internes et externes (p. ex., transitions entre milieux de soins, maladies à déclaration obligatoire)
4. Collaborer avec les parties prenantes internes et externes pour repérer et examiner les événements indésirables et les événements sentinelles
5. Évaluer et faciliter la conformité avec les normes d'accréditation et les exigences réglementaires
6. Exécuter et créer un plan de développement individualisé (p. ex., fixer des buts, maintenir les compétences)



c. Amélioration du rendement qualitatif et de la sécurité des patients

1. Participer à l'amélioration de la qualité / du rendement et aux activités visant la sécurité des patients qui touchent à la prévention et au contrôle des infections (p. ex., analyse des modes de défaillance et de leurs effets, cycle « planifier, exécuter, étudier, agir »)
2. Développer, surveiller, mesurer et évaluer les indicateurs de rendement pour soutenir les initiatives d'amélioration de la qualité
3. Choisir et utiliser les outils appropriés pour l'amélioration de la qualité / du rendement (p. ex., diagramme en arêtes de poisson, diagramme de Pareto, organigramme, analyse « forces, faiblesses, possibilités, menaces », analyse de l'écart)

6) Éducation et recherche (11 questions)

a. Éducation

1. Évaluer les besoins, fixer des buts et des objectifs mesurables en vue de préparer l'offre d'activités éducatives
2. Préparer, présenter ou coordonner du contenu éducationnel approprié pour les destinataires
3. Fournir immédiatement de la rétroaction, de l'éducation et/ou de la formation lorsque des lacunes sont constatées dans les pratiques
4. Évaluer l'efficacité des résultats des initiatives d'éducation et d'apprentissage (p. ex., observation de la pratique, mesures du processus)
5. Faciliter l'éducation efficace des patients, des familles, etc. en ce qui concerne les mesures de prévention et de contrôle des infections
6. Mettre en oeuvre des stratégies pour encourager la participation des patients, des familles, etc. aux activités visant à prévenir les infections

b. Recherche



1. Mener une revue de la littérature
2. Faire l'évaluation critique de la littérature
3. Faciliter l'intégration des résultats de recherche applicables à la pratique

7) Environnement des soins (14 questions)

- a. Reconnaître et surveiller les éléments importants pour la sécurité de l'environnement des soins (p. ex., chauffage-ventilation-climatisation, normes de l'eau, construction)
- b. Évaluer les risques d'infection liés à la conception, à la construction et à la rénovation qui touchent aux lieux où l'on fournit des soins aux patients
- c. Fournir des recommandations pour réduire le risque d'infection dans le cadre du processus de conception, de construction et de rénovation
- d. Collaborer à l'évaluation et à la surveillance des pratiques et des technologies du nettoyage environnemental et de la désinfection
- e. Collaborer avec d'autres personnes pour choisir et évaluer des produits de désinfection environnementale

8) Nettoyage, stérilisation, désinfection et asepsie (15 questions)

- a. Reconnaître et évaluer les pratiques appropriées pour le nettoyage, la stérilisation et la désinfection
- b. Collaborer avec d'autres personnes pour évaluer des produits soumis à l'évaluation du point de vue de leur retraitement
- c. Reconnaître et évaluer les étapes critiques du nettoyage, de la désinfection de haut niveau et de la stérilisation